

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2019–2020

## I. WPROWADZENIE:

Program wychowawczy został sporządzony w oparciu o Koncepcję Wychowawczą Szkoły, a szczególnie wybrane zagadnienia do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

## ŹRÓDŁA PLANOWANIA

- Wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki nauczania i egzaminów zewnętrznych
- Ocena sytuacji wychowawczej, wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019
- Wnioski z diagnoz i analiz przeprowadzonych w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019
- Analiza rozpoznanych potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, środowiska lokalnego
- Priorytety MEN, CEA, Kuratorium Oświaty

## I. Zadania priorytetowe na rok 2019-2020

### a) w zakresie wychowania:

- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Respektowanie norm społecznych. (MEN, N)
- Wspieranie rozwoju artystycznego/ Artysta na rynku pracy, doradztwo zawodowe. (R/U)
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych ucznia. (MEN)
- Techniki efektywnego uczenia się. (R/U)

### b) w zakresie profilaktyki:

- Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodzieży, w tym uzależnienie od internetu. (MEN, R)
- Radzenie sobie ze złymi emocjami (depresja, stany lękowe, przyjmowanie uwag). (R/U)

Pozostałe cele i zadania powinny być odpowiednio dobrane i realizowane przez wychowawców (klas i internatu) oraz nauczycieli przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących, zgodnie z koncepcją pracy wychowawczej oraz profilaktycznej szkoły.

Obszar działań: wychowanie										
zadanie	Cel	Odbiorcy (Rodzice, Nauczyciele, Uczniowie)			Termin przewidywany wykonania	Termin zrealizowania zadania	Efekt		Osoby odpowiedzialne/ws półpracujący	Dowody realizacji
		R	N	U			Zamierzony	Uzyskany		
<b>Priorytet: Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Respektowanie norm społecznych:</b>										
W 80 rocznicę wybuchu II w.św – wyjazd klas maturalnych do Muzeum Auschwitz -Birkenau	Poznanie historii XX w. zbrodni hitlerowskich. Kształtowanie szacunku do przeszłości i tolerancji do innych kultur, narodowości				IX 2019 r.		Zwiększenie wiedzy na temat zbrodni hitlerowskich, holocaustu. Wiedza o roli niemieckich obozów śmierci na terenach okupowanych przez Rzeszę		R.Suchenek, M.Szczerbiak, H.Piasecka	Relacja z wyjazdu na stronie szkoły
Bohateron kontynuacja	Kształtowanie poczucia szacunku i wdzięczności wobec uczestników p.warszawskiego				I semestr		Przekazanie żyjącym uczestnikom powstania życzeń, kartek będących dowodem pamięci o ich zasługach dla Polski		E.Witkowska	Informacja na stronie szkoły, relacja fb

Młodzi głosują- program Centrum Edukacji Obywatelskiej	Przygotowanie do uczestnictwa w wyborach, zwiększenie aktywności młodzieży w życiu obywatelskim.				I semestr		Rozumienie znaczenia udziału młodych w wyborach parlamentarnych, samorządowych, prezydenckich. Odpowiedzialność za sprawy kraju	E.Witkowska, R.Suchenek	
Prezentacje uczniów -normy społeczne w szkole	Przypomnienie zasad savoir- vivre obowiązujących w szkole				II semestr		Stosowanie norm społecznych wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły.	Wychowawcy	Prezentacja na szkolnym telebimie

**Priorytet: Artysta na rynku pracy, doradztwo zawodowe.**

Warsztaty oraz godziny wychowawcze ze szkolnym doradcą zawodowym.	Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego				Cały rok		Zwiększenie świadomości uczniów na temat predyspozycji zawodowych	Sebastian Tucholski wychowawcy	Zapisy w librusie
Spotkania z twórcami i wykładowcami uczelni artystycznych	Poznanie różnych metod i kierunków pracy artystycznej, zapoznanie ze środowiskiem akademickim, artystycznym				Wg harmonogra mu pracy plastyków		Znajomość rynku pracy dla absolwentów kierunków artystycznych	Plastycy	Relacja na stronie szkoły, fb
Zapoznanie uczniów z procesem	Ćwiczenie umiejętności pisanie CV,				Zgodnie z podstawą programową		Znajomość procesu rekrutacyjnego, przygotowanie	G.Bratkowska	Zapis w Librusie

rekrutacyjnym podczas zajęć Podstaw Przedsiębiorczości	prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych					dokumentacji z tym związanej			
Seminarium dla nauczycieli „Rola nauczyciela w przygotowaniu uczniów do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy”.	Przekazanie nauczycielom informacji o aktualnym stanie rynku pracy dla artystów; dostarczenie informacji oraz narzędzi umożliwiających rozmowy z uczniami na temat przyszłości i wyboru dalszej ścieżki kształcenia			Grudzień 2019		Pomoc uczniom i rodzicom w odpowiednim wyborze studiów lub doskonaleniu umiejętności zawodowych		Dyrektor	Dokumentacja dyrektora

**Priorytet: Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów**

Przygotowanie produktu, reklama i sprzedaż podczas miejskiego kiermaszu świątecznego oraz akcji szkolnych np. „Szlachetna paczka”	Poznanie własnego potencjału, kreowanie postaw samodzielności, świadome planowanie własnego rozwoju i odkrywanie zasobów własnych ucznia.			I i II semestr		Znajomość procesu tworzenia, promocji i dystrybucji produktu, uczniowie są świadomi własnych mocnych i słabych stron. Wykazują postawy samodzielności.		Wychowawcy, Justyna Szczurowska	Strona szkoły, fb
Zajęcia tematyczne „Cyfrowa	Wzrost kompetencji medialnych,			II semestr		Popularyzacja wśród uczniów metod kreatywnego		Biblioteka	Dziennik biblioteki, librus

wyprawka” – z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego, prywatności w sieci oraz kreatywnego wykorzystania Internetu	cyfrowych i informacyjnych uczniów					wykorzystania zasobów cyfrowych, legalnych źródeł, oraz zasad bezpiecznego korzystania z sieci,			
Fejsmen w Plastyku – zajęcia dla klas I na temat prywatności w sieci	Wzrost kompetencji medialnych, cyfrowych i informacyjnych Uczniów,			Listopad 2019		Zainteresowanie tematyką prywatności w sieci oraz zaawansowanymi ustawieniami prywatności na portalach społecznościowych		Biblioteka	Dziennik biblioteki, librus
Kreatywne wykorzystanie zasobów edukacyjnych Internetu.	Stworzenie bazy multimedialnej bazy narzędzi wspierających realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego we współpracy z biblioteką szkolną,			Do kwietnia 2020		Popularyzacja wśród uczniów i nauczycieli profesjonalnych źródeł informacji edukacyjnej oraz celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.		Biblioteka	Dziennik biblioteki, librus
Nabór do grup rozwoju osobistego działających przy Ośrodku Socjoterapeutyczn	Praca indywidualna z uczniami o określonych problemach			Wg potrzeb		Właściwe funkcjonowanie w społeczności szkolnej oraz w życiu prywatnym.		Pedagog, Psycholog	Dokumentacja pedagoga

ym.									
Projekt z języka angielskiego „Legendy polskie”	Łączenie sztuki i języka angielskiego. Wykorzystanie języka w praktyce				II semestr		Zilustrowane legendy polskie w języku angielskim. Zwiększenie kompetencji językowych.	H.Pasecka	Zapisy w librusie
<b>Priorytet: Techniki efektywnego uczenia się</b>									
Po co się uczyć? Warsztaty wspomagające motywację do nauki i pracę nad własnym rozwojem	Zwiększenie motywacji i kontroli nad rozwojem osobistym				Cały rok, w poszczególnych klasach		Pokonywanie zniechęcenia do nauki, planowanie pracy, ocena własnych działań. Angażowanie się w działania samorządu uczniowskiego	Psycholog	Zapisy w librusie
Warsztaty-techniki uczenia, zapamiętywania wiadomości itp.	Poznanie efektywnych sposobów uczenia się				Wg harmonogramu		Stosowanie w praktyce poznanych technik, zwiększenie satysfakcji z własnych osiągnięć	<b>Firma zewnętrzna, dr Maciej Klimarczyk</b>	Zapisy w librusie
Wprowadzanie technik efektywnego uczenia się na poszczególnych przedmiotach	Różne sposoby uczenia się i planowania czasu na naukę, zapoznanie uczniów z metodami aktywnego uczenia się				Cały rok		Satysfakcja z wyników uczenia się, umiejętności indywidualnego planowania pracy oraz wykorzystywania w praktyce technik efektywnego uczenia się.	nauczyciele	Obserwacje lekcji, wymiana dobrych praktyk

**Obszar działań: PROFILAKTYKA**

**Priorytet: Przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodzieży, w tym uzależnienia od internetu**

Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji	Uświadomienie szkodliwości działania substancji psychoaktywnych, wypadki komunikacyjne, zdarzenia losowe z udziałem uzależnionych od sieci				IX, X 2018		Unikanie sytuacji ryzykownych, poznanie zagrożeń związanych z przyjmowaniem środków chemicznych		Pedagog, psycholog	Zapis w Librusie, dokumentacja pedagoga.
Współpraca z Poradnią Profilaktyki i Pomocy Rodzinie w ramach programu „FreD goes net”	Skierowanie poszczególnych uczniów i rodziców na terapię indywidualną				Cały rok		Zmniejszenie ilości osób zagrożonych uzależnieniem, Ułatwienie rodzinom procesu terapii.		Psycholog	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, dziennik pedagoga.
Szkolenie dla nauczycieli „Jak rozpoznać niepokojące objawy uzależnień- profilaktyka wychowawcza.	Aktualizacja wiedzy nauczycieli na temat objawów uzależnień				Listopad 2019		Podejmowanie wobec uczniów działań wynikających z przepisów prawa		Dyrektor	Dokumentacja dyrektora
Projekcja filmu „Mój piękny syn”	Uświadomienie mechanizmu uzależnienia. Wpływ uzależnienia na życie całej rodziny.				II semestr		Znajomość konsekwencji życia z uzależnieniem. Przekonanie, że nałóg niszczy również najbliższych.		Wychowawcy	Temat godzin wychowawczych w librusie.

**Priorytet: Radzenie sobie ze złymi emocjami (depresja, zaburzenia lękowe, przyjmowanie uwag)**

Spotkanie z trenerem organizacji J.M Team kpt.B artłomiejem Nogą -budowanie poczucia własnej wartości	Motywowanie do samorozwoju, poznanie sposobów radzenia sobie z krytyką, porażkami. Kształtowanie zachowań asertywnych				30 IX		Radzenie sobie z trudnymi doświadczeniami, motywowanie do samorozwoju, sprzeciw wobec przemocy, nadużyć	E.Witkowska, J.Kapała	Fotorelacja ze spotkania
Warsztaty z terapeutą z Ośrodka Socjoterapeutyczny dla Dzieci i Młodzieży w Bydgoszczy	Rozpoznawanie rodzajów problemów, radzenie ze złymi emocjami, znajomość miejsc, w których można szukać pomocy				I semestr		Profilaktyka i prewencja. Skuteczna pomoc wobec osób objętych problemem.	Pedagog, psycholog	Dokumentacja pedagoga i psychologa
Godzina wychowawcza z pedagogiem „Uzależnienia jako efekt nie radzenia sobie ze złymi emocjami”	Rozumienie mechanizmów uzależnienia.				I semestr		Unikanie sytuacji niebezpiecznych, zwracanie się o pomoc do instytucji, osób zajmujących się problemem	Pedagog, psycholog	Zapisy w librusie
Działania integracyjne dla klas (spotkania z pedagogiem, psychologiem, wspólne wyjścia, wycieczki, wigilia klasowa)	Budowanie koleżeńskich relacji w klasie, empatii i tolerancji wobec wszystkich uczniów				Cały rok		Przyjazna atmosfera w klasie, pomoc koleżeńska, okazywanie zrozumienia potrzeb innych osób	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Zapisy w librusie